



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра экономики и менеджмента

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Оценка эффективности инфраструктурных проектов»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – «Экономика и менеджмент на транспорте»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очно-заочная

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Экономика и управление инфраструктурой водного транспорта» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен выполнять расчет и анализ экономических результатов деятельности организации, а также оценивать отклонения показателей от их плановых величин	ПК-2.1 Выбор методов расчета показателей деятельности транспортной организации	Знать: основные методы расчета показателей деятельности транспортной организации
		Уметь: выполнять расчеты и проводить анализ экономических результатов деятельности транспортной организации
		Владеть: навыками расчета показателей деятельности транспортной организации, а также оценки отклонения показателей от их плановых величин

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Роль речных транспорта в ЕТС РФ. Общая характеристика внутренних водных путей и путевого хозяйства и перспективы их развития. Влияние улучшения судоходных условий на показатели работы грузового транспортного флота.	ПК-2.1	опрос, задачи
2	Путевое хозяйство - инфраструктурный вид деятельности речного транспорта.	ПК-2.1	опрос, задачи, экзамен
3	Органы федерального и территориального государственного управления речным транспортом. История и современность.	ПК-2.1	опрос, тест, экзамен
4	Правовой статус, задачи и функции АБВВП.	ПК-2.1	опрос, экзамен

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
5	Общая характеристика основных производственных фондов путевого хозяйства.	ПК-2.1	опрос, экзамен
6	Состав и порядок расчета отдельных статей расходов на содержание водных путей, СГС.	ПК-2.1	опрос, задачи, курсовая работа, экзамен
7	Планирование основной деятельности путевого хозяйства.	ПК-2.1	опрос, задачи, экзамен
8	Система платного оказания услуг по использованию инфраструктуры ВВП.	ПК-2.1	тест, задачи, экзамен
9	Оценка эффективности инфраструктурных проектов на водном транспорте	ПК-2.1	опрос, экзамен

### 3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
ПК-2.1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей <b>Знать:</b> теоретические основы экономического анализа для формирования решений с точки зрения достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	Отсутствие знаний или фрагментарные знания теоретических основ экономического анализа для формирования решений с точки зрения достижения целевых показателей в организациях инфраструктур	Неполные знания о теоретических основах экономического анализа для формирования решений с точки зрения достижения целевых показателей в организациях инфраструктур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах экономического анализа для формирования решений с точки зрения достижения целевых показателей в организациях инфраструктур	Сформированные систематические знания о теоретических основах экономического анализа для формирования решений с точки зрения достижения целевых показателей в организациях инфраструктур	тестирование, экзамен
<b>Уметь:</b> использовать результаты	Отсутствие умений или фрагментарны	В целом удовлетворительные, но не	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематичес	тестирование, экзамен

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
экономическое умение анализа для формирования решений с точки зрения достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	использовать результаты экономического анализа для формирования решений с точки зрения достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	систематизированные умения использовать результаты экономического анализа для формирования решений с точки зрения достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	отдельные пробелы умения использовать результаты экономического анализа для формирования решений с точки зрения достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	комплексные умения использовать результаты экономического анализа для формирования решений с точки зрения достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	
<b>Владеть:</b> навыками анализа и принятия решений для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	Отсутствие владения навыками анализа и принятия решений для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	В целом успешное, но не систематизированное применение навыков владения анализом и принятием решений для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки владения анализом и принятием решений для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	Сформированные систематические навыки владения анализом и принятием решений для достижения целевых показателей в организациях инфраструктуры водного транспорта	тестирование, экзамен, защита курсовой работы
ПК-2.3 Оценка эффективности вариантов решений на основе выбранных критериев с учетом рационального использования ресурсов транспортными	Отсутствие знаний или фрагментарные знания методов и показатели для оценки эффективности и вариантов решений на основе выбранных критериев с учетом рационального	Неполные знания методов и показатели для оценки эффективности и вариантов решений на основе выбранных критериев с учетом рационального использования ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и показатели для оценки эффективности и вариантов решений на основе выбранных критериев с	Сформированные систематические знания методов и показатели для оценки эффективности вариантов решений на основе выбранных критериев с учетом рационального	тестирование, экзамен

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
<p>организаций</p> <p><b>Знать:</b> методы и показатели для оценки эффективности вариантов решений на основе выбранных критериев с учетом рационального использования ресурсов транспортных организаций</p>	о использовании ресурсов транспортных организаций	транспортных организаций	учетом рационального использования ресурсов транспортных организаций	о использовании ресурсов транспортных организаций	
<p><b>Уметь:</b> выполнять расчеты показателей, используемых оценки эффективности вариантов решений на основе выбранных критериев с учетом рационального использования ресурсов транспортных организаций</p>	Отсутствие умений или фрагментарные умения выполнять расчеты показателей, используемых оценки эффективности и вариантов решений на основе выбранных критериев с учетом рационального использования ресурсов транспортных организаций	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выполнять расчеты показателей, используемых оценки эффективности и вариантов решений на основе выбранных критериев с учетом рационального использования ресурсов транспортных организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять расчеты показателей, используемых оценки эффективности и вариантов решений на основе выбранных критериев с учетом рационального использования ресурсов транспортных организаций	Сформированные систематические умения выполнять расчеты показателей, используемых оценки эффективности вариантов решений на основе выбранных критериев с учетом рационального использования ресурсов транспортных организаций	тестирование, экзамен
<p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности вариантов решений на основе</p>	Отсутствие владения навыками оценки эффективности и вариантов решений на	В целом успешное, но не систематизированное применение оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки оценки	Сформированные систематические навыки оценки эффективности вариантов	тестирование, экзамен, защита курсовой работы

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
выбранных критериев с учетом рационального использования ресурсов транспортных организаций	основе выбранных критериев с учетом рационального использования ресурсов транспортных организаций	эффективность и вариантов решений на основе выбранных критериев с учетом рационального использования ресурсов транспортных организаций	эффективность и вариантов решений на основе выбранных критериев с учетом рационального использования ресурсов транспортных организаций	решений на основе выбранных критериев с учетом рационального использования ресурсов транспортных организаций	
ПК-3.3 Обоснование финансовой модели проекта <b>Знать:</b> основы проектного управления, необходимые для разработки инвестиционно-строительных проектов и обоснования финансовых моделей проектов в организациях инфраструктуры водного транспорта	Отсутствие знаний или фрагментарные представления основ проектного управления, необходимые для разработки инвестиционно-строительных проектов и обоснования финансовых моделей проектов в организациях инфраструктуры водного транспорта	Неполные представления основ проектного управления, необходимые для разработки инвестиционно-строительных проектов и обоснования финансовых моделей проектов в организациях инфраструктуры водного транспорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах проектного управления, необходимые для разработки инвестиционно-строительных проектов и обоснования финансовых моделей проектов в организациях инфраструктуры водного транспорта	Сформированные систематические представления об основах проектного управления, необходимые для разработки инвестиционно-строительных проектов и обоснования финансовых моделей проектов в организациях инфраструктуры водного транспорта	тестирование, экзамен
<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую модель инвестиционно-строительных проектов в организациях инфраструктуры водного	Отсутствие умений или фрагментарные представления об анализе и интерпретации и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий инфраструктуры водного	Неполные представления об анализе и интерпретации и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий инфраструктуры водного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об анализе и интерпретации и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся	Сформированные систематические представления об анализе и интерпретации и финансовой, бухгалтерской и иной информации,	тестирование, экзамен, защита курсовой работы

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
транспорта	предприятий инфраструктуры водного транспорта, и использованы и полученных сведений для принятия управленческих решений	транспорта, и использованы и полученных сведений для принятия управленческих решений	в отчетности предприятий инфраструктуры водного транспорта, и использованы и полученных сведений для принятия управленческих решений	содержащейся в отчетности предприятий инфраструктуры водного транспорта, и использованы и полученных сведений для принятия управленческих решений	
<b>Владеть:</b> навыками использования методов и показателей построения и оценки финансовых моделей инвестиционно-строительных проектов в организациях инфраструктуры водного транспорта	Отсутствие использованы методов и показателей построения и оценки финансовых моделей инвестиционно-строительных проектов в организациях инфраструктуры водного транспорта	Фрагментарные навыки использованы методов и показателей построения и оценки финансовых моделей инвестиционно-строительных проектов в организациях инфраструктуры водного транспорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы использованы методов и показателей построения и оценки финансовых моделей инвестиционно-строительных проектов в организациях инфраструктуры водного транспорта	Сформированные систематические навыки использованы методов и показателей построения и оценки финансовых моделей инвестиционно-строительных проектов в организациях инфраструктуры водного транспорта	тестирование, экзамен, защита курсовой работы

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 1. Вид текущего контроля - устный опрос.

#### Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

##### Тема 1.

1. Роль речного транспорта в ЕТС РФ.
2. Причины различий в структуре грузооборота и объема перевозок по видам транспорта.
3. Общая характеристика внутренних водных путей и путевого хозяйства и перспективы их развития.
4. Влияние улучшения судоходных условий на показатели работы грузового транспортного флота.

##### Тема 4.

1. Правовой статус АБВВП.
2. Формирование современной системы госуправления инфраструктурой водного транспорта.
3. Задачи АБВВП.
4. Функции АБВВП.

**Тема 5.**

1. Характеристики основных и оборотных производственных фондов путевого хозяйства.
2. Основные показатели, характеризующие ОПФ путевого хозяйства
3. Состав ОПФ путевого хозяйства

**Тема 7.**

1. Виды основной деятельности путевого хозяйства и их значение для безопасности и эффективности судоходства.
2. Государственное задание на предоставление услуг и выполнение работ по содержанию инфраструктуры.
3. Порядок планирования нормативных затрат в организациях путевого хозяйства..

**Тема 8.**

1. Особенности использования платности за использование водных путей для судоходства.
2. Виду платных услуг организаций путевого хозяйства.
3. Виды ставок сборов за услуги, оказываемые организациями путевого хозяйства судовладельцам.
4. Порядок расчета ставок сборов за услуги, оказываемые организациями путевого хозяйства судовладельцам.

**Тема 9.**

1. Методы оценки инвестиционных проектов по развитию внутренних водных путей.
2. Методы оценки инвестиционных проектов по развитию СГТС.
3. Основные источники финансирования инвестиционных проектов на внутренних водных путях Российской Федерации.

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>



удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
не удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>

## 2. Вид текущего контроля - тестирование.

### Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Тема 2

Время проведения теста: 15 минут

- 1) К пут.хозяйству относятся:
  - a) ВВП с многочисленными гидротехническими сооружениями и обустройствами
  - b) комплекс хозяйственных производственных образований
  - c) технический и вспомогательный флот
  - d) ряд других подразделений
  - e) все вышеперечисленное
- 2) Для путевого хозяйства характерна ..... использования ОПФ
  - a) коллективность
  - b) массовость
  - c) индивидуальность
  - d) ничего из вышеперечисленного
- 3) Гидротехнические сооружения, технический флот, машины, устройства и оборудование путевого хозяйства используются для выполнения работ, которые носят ..... характер
  - a) нерегулярный
  - b) комплексный
  - c) хаотический
- 4) Особую группу флота в составе организаций путевого хозяйства составляют ....., предназначенные для обслуживания основного вида работ непосредственно влияющих на условия транспортного процесса.
  - a) выведенные из эксплуатации суда
  - b) транспортные суда
  - c) вспомогательные суда
- 5) К вспомогательным судам относятся
  - a) брандвахты
  - b) плавучие краны
  - c) буксиры
  - d) нефтеналивные и сухогрузные суда
  - e) брандвахты
  - f) экологические суда
  - g) все вышеперечисленное
- 6) .....представляет водную площадь в границах порта, включающую судовой ход, безопасные подходы к причалам и рейды.
  - a) территория
  - b) причал
  - c) акватория
- 7) Причалы представляют собой .....
  - a) часть береговой линии порта

- b) часть акватории порта
  - c) объект движимого имущества
- 8) По принадлежности причалы и даже отдельные порты подразделяются на:
- a) государственные и частные
  - b) общего и необщего пользования
  - c) крупные и малые
- 9) Сохранность грузов в значительной степени определяется наличием в портах в достаточном количестве .....
- a) складских помещений и площадей
  - b) портовых перегрузочных средств
  - c) всего вышеперечисленного
- 10) Важнейшая задача развития порта –
- a) обеспечить опережающий рост провозной способности флота над пропускной способностью
  - b) обеспечить опережающий рост пропускной способности над провозной способностью флота
  - c) ничего из вышеперечисленного

### Тема 3

Время проведения теста: 10 минут

1. Подведомственными Минтрансу РФ являются:
  - a. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
  - b. Федеральное агентство воздушного транспорта;
  - c. Федеральное дорожное агентство;
  - d. Федеральное агентство железнодорожного транспорта;
  - e. Федеральное агентство морского и речного транспорта;
  - f. все вышеперечисленные
2. Главным органом исполнительной власти на транспорте является
  - a. Правительство Российской Федерации
  - b. Президент Российской Федерации
  - c. Министерство транспорта Российской Федерации
  - d. Министерство финансов Российской Федерации
3. На региональном уровне управление внутренними водными путями осуществляют:
  - a. администрации бассейнов внутренних водных путей
  - b. образовательные учреждения
  - c. администрации морских портов
  - d. государственные бассейновые управления
4. Какой административно-правовой статус имеют администрации бассейнов внутренних водных путей
  - a. публичное акционерное общество
  - b. федеральное бюджетное учреждение
  - c. казенное учреждение
  - d. другое
5. Организует ли Федеральное агентство морского и речного флота диспетчерское регулирование движения судов по внутренним водным путям Российской Федерации?
  - a. да
  - b. нет
  - c. частично

### Тема 5

Время проведения теста: 10 минут

1. Какие укрупненные элементы затрат включает в себя себестоимость содержания внутренних водных путей и судоходных гидротехнических сооружений?
  - a. оплату труда и обязательные страховые взносы
  - b. оплату труда, обязательные страховые взносы, материальные расходы, амортизацию и прочие

- c. материальные расходы, амортизацию и прочие
  - d. оплату труда и прочие
- 2. В элемент "Обязательные страховые взносы" входят отчисления в следующие фонды:
  - a. Пенсионный (ПФР), Медицинский (ФФОМС) и Фонд социального страхования (ФСС)
  - b. Пенсионный (ПФР) и Медицинский (ФФОМС)
  - c. Фонд социального страхования (ФСС)
- 3. В статью "Материалы" включаются затраты на .....по путевым работам, обслуживающему флоту и гидротехническим сооружениям:
  - a. смазочные материалы
  - b. обтирочные материалы
  - c. окрасочные материалы
  - d. изоляционные материалы
  - e. набивочные материалы
  - f. прокладочные материалы
  - g. все вышеперечисленное
- 4. В элемент "Амортизация" включаются:
  - a. амортизационные отчисления на полное восстановление основных производственных фондов путевого хозяйства, устанавливаемые по единым нормам амортизационных отчислений
  - b. амортизационные отчисления на частичное восстановление основных производственных фондов путевого хозяйства, устанавливаемые по единым нормам амортизационных отчислений
  - c. амортизационные отчисления на полное восстановление оборотных производственных фондов путевого хозяйства, устанавливаемые по единым нормам амортизационных отчислений
- 5. Потребное количество электроэнергии определяется:
  - a. для перекачки воды – исходя из планируемого объема перекачки и норм удельного расхода энергии на перекачку 1000 м<sup>3</sup> воды;
  - b. на шлюзования - исходя из планируемого количества шлюзований и норм расхода на одно шлюзование;
  - c. на собственные нужды гидроузла - исходя из норм расхода на отдельные операции.
  - d. все вышеперечисленное
  - e. ничего из вышеперечисленного

## Тема 6

Время проведения теста: 15 минут

1. В Администрациях бассейнов внутренних водных путей принята следующая классификация путевых работ, при выполнении которых применяется принцип планирования:
  - a. Землечерпательные работы; Содержание навигационного ограждения; Работа гидротехнических сооружений; Выправительные работы; Скалоуборочные работы; Берегоочистительные работы; Дноочистительные работы; Тральные работы; Изыскательские работы
  - b. Землечерпательные работы; Дноочистительные работы; Изыскательские работы
  - c. Выправительные работы; Изыскательские работы
  - d. Содержание навигационного ограждения; Работа гидротехнических сооружений;
2. Планирование землечерпательных работ направлено на создание необходимых условий для поддержания..... и подготовку новых судоходных трасс для транспортных целей.
  - a. максимальных габаритов судовых ходов

- b. заданных габаритов судовых ходов
  - c. заказываемых судовладельцами габаритов судовых ходов
3. Планирование и учет работы землечерпательного флота при выполнении коренного улучшения судоходных условий производится по следующим показателям:
- a. полезный объем землечерпания;
  - b. коэффициент трудоемкости разработки прорези, представляющий отношение полного объема извлеченного грунта к полезному;
  - c. коэффициент использования земснаряда по производительности;
  - d. коэффициент использования земснаряда по времени;
  - e. плановое время разработки прорези;
  - f. себестоимость извлечения 1 кубометра грунта.
  - g. ничего из вышеперечисленного
  - h. все вышеперечисленное
4. Коэффициент трудоемкости разработки прорези зависит от свойств разрабатываемых грунтов, условий их извлечения и транспортирования.
- a. свойств разрабатываемых грунтов
  - b. свойств разрабатываемых грунтов, условий их извлечения и транспортирования
  - c. производительности земснаряда
5. Для повышения заинтересованности экипажей снарядов в производстве больших объемов работ по коренному улучшению судовых условий и внутранзитных работ по договорам со сторонними организациями установлен следующий порядок оценки выполнения плана:
- a. плановое задание считается выполненным на 100%, если к определенному сроку реализованы все задания по капитальным и внутранзитным работам; если запланированные объемы работ выполнены ранее установленного срока, а в оставшуюся часть планового периода произведены дополнительные работы
  - b. если запланированные объемы работ выполнены ранее установленного срока, а в оставшуюся часть планового периода произведены дополнительные работы; плановое задание считается выполненным на 100%, если к определенному сроку реализованы все задания по капитальным и внутранзитным работам
6. К показателям обслуживания навигационного ограждения относятся:
- a. протяженность водных путей, обслуживаемых знаками навигационного ограждения;
  - b. срок действия навигационных ограждений (с учетом гарантированной продолжительности навигации и установленных дат ее открытия и закрытия);
  - c. надежность действия знаков навигационного ограждения на специально выделенных местах;
  - d. объем работ в километро-сутках по категориям навигационного ограждения;
  - e. себестоимость содержания навигационного ограждения.
  - f. все вышеперечисленное
  - g. ничего из вышеперечисленного
7. По дноочистительным работам планируются следующие показатели:
- a. число смен в сутки; объем работ в норма-снарядо-сменах; себестоимость норма-снарядо-смены; количество водолазных станций
  - b. количество дноочистительных снарядов; средняя продолжительность рабочего периода;
  - c. количество дноочистительных снарядов; средняя продолжительность рабочего периода; число смен в сутки; объем работ в норма-снарядо-сменах; себестоимость норма-снарядо-смены; количество водолазных станций.

Тема 7

Время проведения теста: 15 минут

1. Основной целью улучшения судоходных условий на внутренних водных путях является:

- a. дальнейшее развитие, увеличение пропускной способности и обеспечение при этом наибольшей безопасности плавания
  - b. увеличение пропускной способности и обеспечение при этом наибольшей безопасности плавания
  - c. обеспечение наибольшей безопасности плавания
  - d. ничего из вышеперечисленного
2. Работы по коренному улучшению судоходных условий позволяют:
  - a. использовать более экономичные типы судов и составов
  - b. сокращать время прохождения отдельных участков водных путей
  - c. все вышеперечисленное
  - d. ничего из вышеперечисленного
3. Результаты работ по улучшению судоходных условий во всех случаях должны удовлетворять следующим требованиям:
  - a. судовой ход должен иметь установленные габариты по глубине, ширине и радиусу закругления, удобный вход и выход, не иметь свальных течений при разных уровнях воды, не заноситься наносами и выполняться с наименьшими материальными, трудовыми и денежными ресурсами
  - b. судовой ход должен иметь установленные габариты по глубине, ширине и радиусу закругления
  - c. судовой ход должен иметь удобный вход и выход
  - d. судовой ход должен не заноситься наносами
4. При экономическом обосновании целесообразности улучшения судоходных условий на внутренних водных путях должны быть решены на стадии исследования инвестиционных возможностей следующие основные задачи:
  - a. определена заинтересованность судоходных компаний в проведении предполагаемых работ и установлена экономическая эффективность инвестиций;
  - b. выбраны и обоснованы технические параметры габаритов судОВОГО хода (исходные данные для технической разработки проекта);
  - c. определены источники финансирования капитальных вложений в реализацию проекта.
  - d. все вышеперечисленное
  - e. только а и с
  - f. только b и с
5. На каком этапе экономического обоснования технических проектов на стадии исследования инвестиционных возможностей устанавливаются основные условия эксплуатации предполагаемого к использованию водного пути (длительность навигационного периода, гидрометеорологические условия плавания, провозная способность судов, пропускная способность причалов и отдельных участков внутренних водных путей и др.)
  - a. на пятом
  - b. на первом
  - c. на втором
  - d. не устанавливаются вообще
6. На каком этапе экономического обоснования технических проектов на стадии исследования инвестиционных возможностей проводятся расчёты показателей абсолютной эффективности оптимального варианта технического решения, которые сравниваются с показателями, используемыми в настоящее время (габаритами судОВОГО хода водных путей)
  - a. на десятом
  - b. на шестом
  - c. на первом

7. На каком этапе экономического обоснования технических проектов на стадии исследования инвестиционных возможностей разрабатываются условия эксплуатации оптимального технического решения
  - a. на восьмом
  - b. на втором
  - c. на третьем
8. На каком этапе экономического обоснования технических проектов на стадии исследования инвестиционных возможностей устанавливаются возможные варианты габаритов судового хода и приводятся их размеры
  - a. на третьем
  - b. на четвертом
  - c. на седьмом
  - d. не устанавливаются

#### **Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий**

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает  
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;  
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,  
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,  
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

### Перечень вопросов к экзамену:

1. Роль внутреннего водного транспорта в единой транспортной системе РФ.
2. Общая характеристика внутренних водных путей и путевого хозяйства.
3. Перспективы развития внутренних водных путей и путевого хозяйства.
4. Влияние улучшения судоходных условий на показатели работы грузового транспортного флота.
5. Путевое хозяйство как вид деятельности речного транспорта.
6. Портовое хозяйство.
7. Виды земснарядов, используемых на внутренних водных путях РФ.
8. Органы федерального государственного управления речным транспортом.
9. Органы территориального государственного управления речным транспортом.
10. Правовой статус Администраций бассейнов внутренних водных путей.
11. Задачи и функции Администраций бассейнов внутренних водных путей.
12. Федеральные службы по надзору в сфере транспорта.
13. Состав и порядок расчета отдельных статей расходов на содержание водных путей.
14. Состав и порядок расчета отдельных статей расходов на содержание судоходных гидротехнических сооружений.
15. Планирование основной деятельности путевого хозяйства.
16. Планирование путевых работ.
17. Ставки сборов за услуги, оказываемые организациями путевого хозяйства судовладельцам.
18. Порядок расчета ставок сборов за услуги, оказываемые организациями путевого хозяйства судовладельцам.
19. Методы определения экономической эффективности работ по улучшению судоходных условий на внутренних водных путях.
20. Методы расчета отдельных статей расходов на содержание судоходных гидротехнических сооружений.
21. Методы расчета отдельных статей расходов на содержание водных путей.
22. Задачи Администраций бассейнов внутренних водных путей.
23. Сферы ответственности Администраций бассейнов внутренних водных путей.
24. Состав портового хозяйства.
25. Единая транспортная система РФ, основные направления развития.
26. Основная деятельность путевого хозяйства и методы ее планирования.
27. Специфика выполнения основных путевых работ.
28. Функции Администраций бассейнов внутренних водных путей.
29. Порядок установления ставок сборов за услуги, оказываемые организациями путевого хозяйства судовладельцам.
30. Особенности функционирования Федеральных служб по надзору в сфере транспорта.
31. Задачи органов территориального государственного управления речным транспортом.
32. Работы по улучшению судоходных условий на внутренних водных путях.
33. Перспективы развития путевого хозяйства.
34. Общая характеристика путевого хозяйства.
35. Порядок взаимодействия организаций путевого хозяйства с органами исполнительной власти в регионах.
36. Порядок взаимодействия организаций путевого хозяйства с промышленными предприятиями.
37. Порядок взаимодействия организаций путевого хозяйства с судовладельцами.
38. Порядок взаимодействия организаций путевого хозяйства с грузовладельцами.

39. Перспективные виды земснарядов для использования на внутренних водных путях Российской Федерации.
40. Основные методы планирования портового хозяйства.
41. Понятие портового хозяйства, основные категории и объекты.
42. Роль внутреннего водного транспорта в транспортной системе.
43. Основные конкурентные преимущества внутреннего водного транспорта перед железнодорожным транспортом.
44. Основные конкурентные преимущества внутреннего водного транспорта перед автомобильным транспортом.

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul>

**2. Вид промежуточной аттестации: курсовая работа**

**Тема курсовой работы**

- Оценка влияния габаритов судового хода на эксплуатационные и экономические показатели грузового транспортного флота

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа



### Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	работа выполнена без ошибок, обучающийся представил оригинальное и грамотное решение конструкции, отчетливо понимает ход расчета и умеет обосновать выбор исходных параметров и их взаимосвязь, использует патентные разработки (при необходимости), аккуратно и без ошибок выполняет чертежи, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к её оформлению, подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность
4	работа выполнена с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления, не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет чертежи и пояснительную записку
3	работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы; допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки; не закончившему проект в установленный срок
2	принципиальные ошибки в представленной к защите работе и обучающийся при ответах на вопросы, не может устранить указанные недостатки к окончательной (третьей) защите, небрежно выполняет чертежи и представляет неполную и не соответствующую правилам оформления пояснительную записку, проявляет полное пренебрежение к срокам выполнения проекта

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий экзамен проводится в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер».

Применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает более 80% от максимально возможной суммы баллов – выставляется оценка «отлично»; от 51% до 65 – оценка «хорошо»; от 66 % до 79% – оценка «удовлетворительно»; менее 50% – оценка «неудовлетворительно».

### 3. Тестирование

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетенции обучающегося по установленным для дисциплины компетенциям может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа, предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчетные задачи, ответов на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

**Компетенция: ПК-2** Способен выполнять расчет и анализ экономических результатов деятельности организации, а также оценивать отклонения показателей от их плановых величин

**Индикатор: ПК-2.1** Выбор методов расчета показателей деятельности транспортной организации.

